



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 GETASAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

untuk memenuhi persyaratan skripsi
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh :

Mulih Maryati
162011017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulih Maryati
NIM : 162011017 Email : 162011017@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GETASAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Dra. Entri Sulistari, M.Si.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 April 2018


Mulih Maryati
Yanda tangan & nama terang mahasiswa





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MULIH MARYATI
NIM : 162011017 Email : 162011017@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GETASAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 April 2018

Mulih Maryati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Entri Sulistari, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

1956

Tanda tangan & nama terang pembimbing II


HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 GETASAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

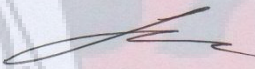
oleh:
Mulih Maryati
162011017

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW
pada tanggal 28 Maret 2018


Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd.
Dosen Penguji I

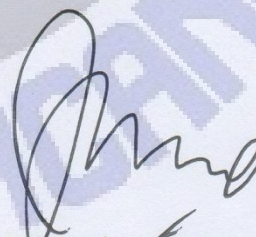

..... 17 April 2018
.....

Dra. Entri Sulistari, M.Si.
Dosen Pembimbing


..... 17 April 2018
.....

1956
Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Dr. Bambang Ismanto, M.Si
Kaprogdi

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muli Maryati
Nomor Induk Mahasiswa : 162011017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan
Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Judul Skripsi : "Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar
Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Getasan Semester II Tahun
Pelajaran 2017/2018"

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini, dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sebagaimana peraturan yang berlaku.

Salatiga, 22 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Muli Maryati

ABSTRAK

Maryati, Mulih. 2018. *Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dra. Entri Sulistari, M.Si.

Kata Kunci: gaya belajar, motivasi belajar, hasil belajar IPS

Latar Belakang masalah penelitian ini dimana sebagian besar pembelajaran masih berpusat kepada guru (*teacher centered*) seperti membaca, menulis dan hafalan, gaya belajar siswa belum terlihat antara siswa satu dengan lainnya sehingga siswa masih kesulitan memahami pelajaran. Motivasi belajar siswa masih seadanya ditandai dengan masih banyak siswa yang malas-malasan ketika pembelajaran berlangsung, aktivitas siswa di kelas sangat terbatas dan keaktifan siswa di kelas kurang. Rumusan masalah ada dua yaitu “Apakah terdapat hubungan kuat yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/ 2018?” dan “Apakah terdapat hubungan kuat yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/ 2018?”. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/ 2018, serta untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/ 2018.

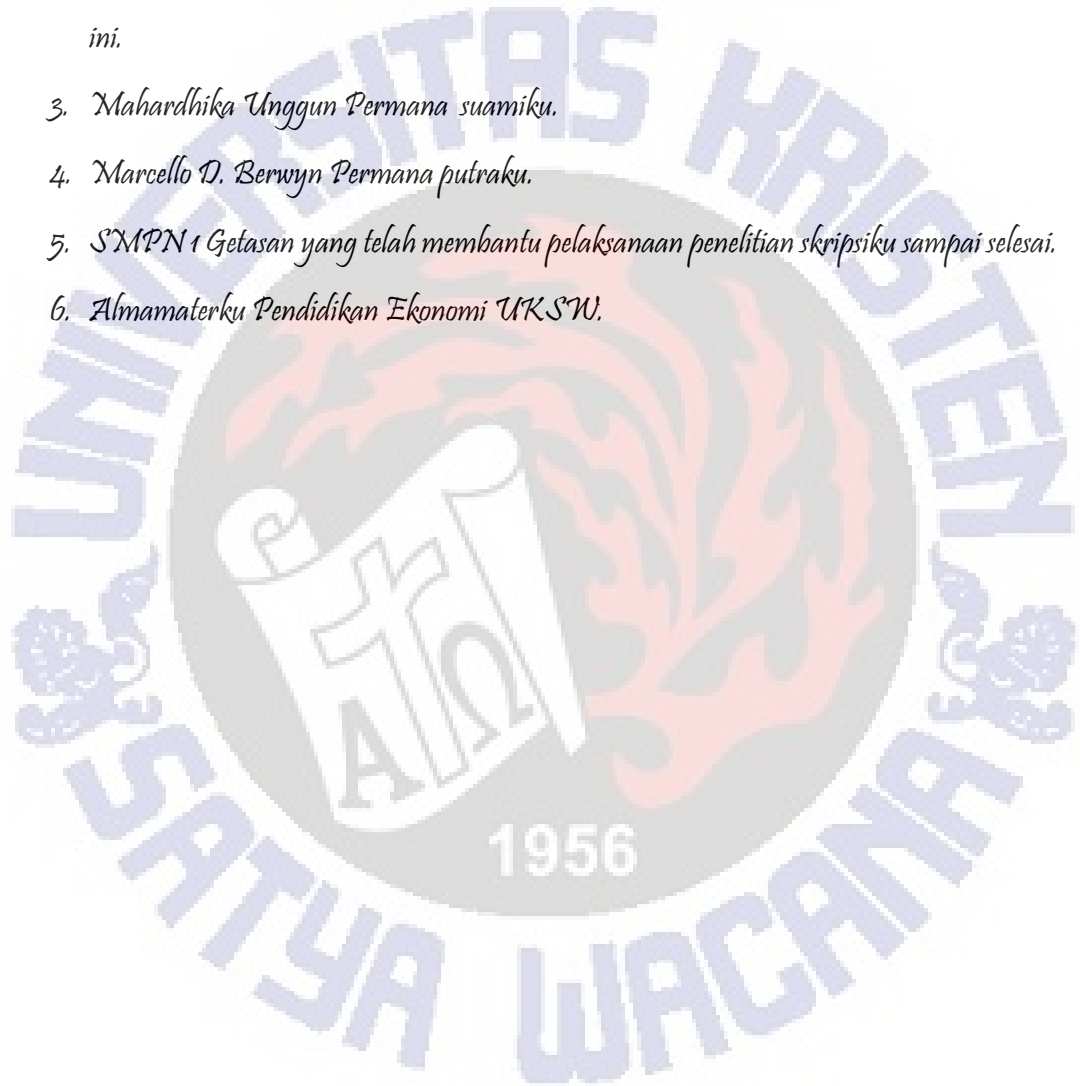
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan yang berjumlah 208 kemudian diambil sampel 68 siswa dengan metode *Statistical Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah data normal dan linearitas, langkah selanjutnya yaitu menghitung korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel gaya belajar terhadap hasil belajar r hitung (0,427) > r tabel (0,238) yang artinya terdapat hubungan yang sedang dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan. Nilai keeratan hubungan gaya belajar dan hasil belajar sebesar 0,427. Mayoritas gaya belajar di kalangan siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan adalah gaya belajar visual dengan persentase sebanyak 44%. Variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar r hitung (0,746) > r tabel (0,238) yang artinya terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Getasan. Nilai keeratan hubungan gaya belajar dan hasil belajar sebesar 0,746.

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan, kupersembahkan skripsi ini untuk:

- 1. Tuhan Yesus Kristus terimakasih untuk berkat karunia-Nya yang selalu baru setiap hari.*
- 2. Kedua orang tuaku tercinta Guno Gunanto dan Supini yang telah mendidiku, sampai hari ini.*
- 3. Mahardhika Unggun Permana suamiku.*
- 4. Marcello D. Berwyn Permana putraku.*
- 5. SMPN 1 Getasan yang telah membantu pelaksanaan penelitian skripsiku sampai selesai.*
- 6. Almamaterku Pendidikan Ekonomi UKSW.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan skripsi Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaiannya. Pihak-pihak tersebut adalah :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah memberikan surat ijin penelitian skripsi.
2. Drs. Entri Sulistari, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mendampingi secara akademis, memotivasi, dan memberi pengarahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
3. Drs. Waluya, M.M selaku kepala sekolah SMPN 1 Getasan yang telah membantu, memberikan ijin dan memfasilitasi penulis hingga terselenggaranya penelitian skripsi dengan baik.
4. Bambang Purwanto S.Pd selaku guru mapel IPS SMPN 1 Getasan yang telah membimbing, membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian skripsi penulis dapat dilaksanakan dengan baik hingga selesai.
5. Bapak/ Ibu Guru dan karyawan SMPN 1 Getasan yang juga turut serta mendukung dan dapat bekerja sama sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian skripsi.
6. Siswa-siswi SMPN 1 Getasan khususnya kelas VIII yang penulis kasihi, yang telah mengikuti jalannya kegiatan pembelajaran dengan baik, terima kasih atas pertemuan dan kerjasamanya.

7. Kedua orang tua penulis, terima kasih untuk semua doa, dorongan, semangat, dan dukungan materiil yang diberikan selama ini.
8. Mahardhika Unggun Permana yang selalu mendukung dan memotivasi.
9. Teman-teman satu bimbingan, yang telah banyak membantu, berjuang dan bekerja sama bersama sampai selesainya penelitian dan penulisan skripsi.
10. Pihak – pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran sampai terselesaikannya skripsi.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 22 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Gejala Problematis	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Keterbatasan Masalah	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Gaya Belajar	6
2.1.2 Motivasi Belajar	7
2.1.2.1 <i>Hakekat Motivasi Belajar</i>	7
2.1.2.2 <i>Fungsi Motivasi Belajar dalam Proses Pembelajaran</i>	8
2.1.2.3 <i>Ciri Individu yang Memiliki Motivasi Belajar</i>	9
2.1.2.4 <i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar</i>	9
2.1.2.5 <i>Aspek Motivasi Belajar</i>	10
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.3.1 <i>Hakekat Hasil Belajar</i>	12
2.1.3.2 <i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar</i>	13

2.2	Penelitian yang Relevan	14
2.3	Kerangka Pikir.....	15
2.4	Hipotesis.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN		17
3.1	Pendekatan Penelitian	17
3.2	Objek Penelitian	17
3.3	Populasi dan Sampel	17
3.3.1	Populasi	17
3.3.2	Sampel	18
3.4	Variabel Penelitian	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1	Angket atau Kuisisioner.....	21
3.5.2	Observasi.....	21
3.5.3	Dokumentasi.....	21
3.6	Instrumen Pengumpulan data	22
3.7	Definisi Operasional Variabel.....	26
3.8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	29
3.8.1	Uji Validitas	29
3.8.2	Uji Reliabilitas	32
3.9	Teknik Analisis Data	33
3.9.1	Analisis Pendahuluan	34
3.9.2	Analisis Lanjutan	34
3.9.2.1	<i>Analisis korelasi berganda</i>	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Siswa dan Sekolah	36
4.1.2	Deskripsi Data Gaya Belajar Siswa	37
4.1.2.1	<i>Gaya belajar visual</i>	41
4.1.2.2	<i>Gaya belajar auditorial</i>	45
4.1.2.3	<i>Gaya belajar kinestetik</i>	49

4.1.3	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	53
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	63
4.2	Hasil Analisis Data.....	67
4.2.1	Hasil Analisis Data Awal	67
4.2.1.1	<i>Uji Normalitas Data</i>	67
4.2.1.2	<i>Uji Linearitas Data</i>	69
4.2.2	Hasil Analisis Lanjut.....	70
4.2.2.1	<i>Analisis Korelasi</i>	70
4.2.2.2	<i>Uji Koefisien Determinasi</i>	72
4.3	Pembahasan	73
4.3.1	Pemaknaan Hasil Temuan	73
4.3.2	Pembahasan Hasil Analisis Gaya Belajar	74
4.3.3	Pembahasan Hasil Analisis Motivasi Belajar	77
4.3.4	Pembahasan Analisis Hasil Belajar	81
4.3.5	Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPS	81
4.3.6	Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS	82
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		84
5.1	Simpulan	84
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		88

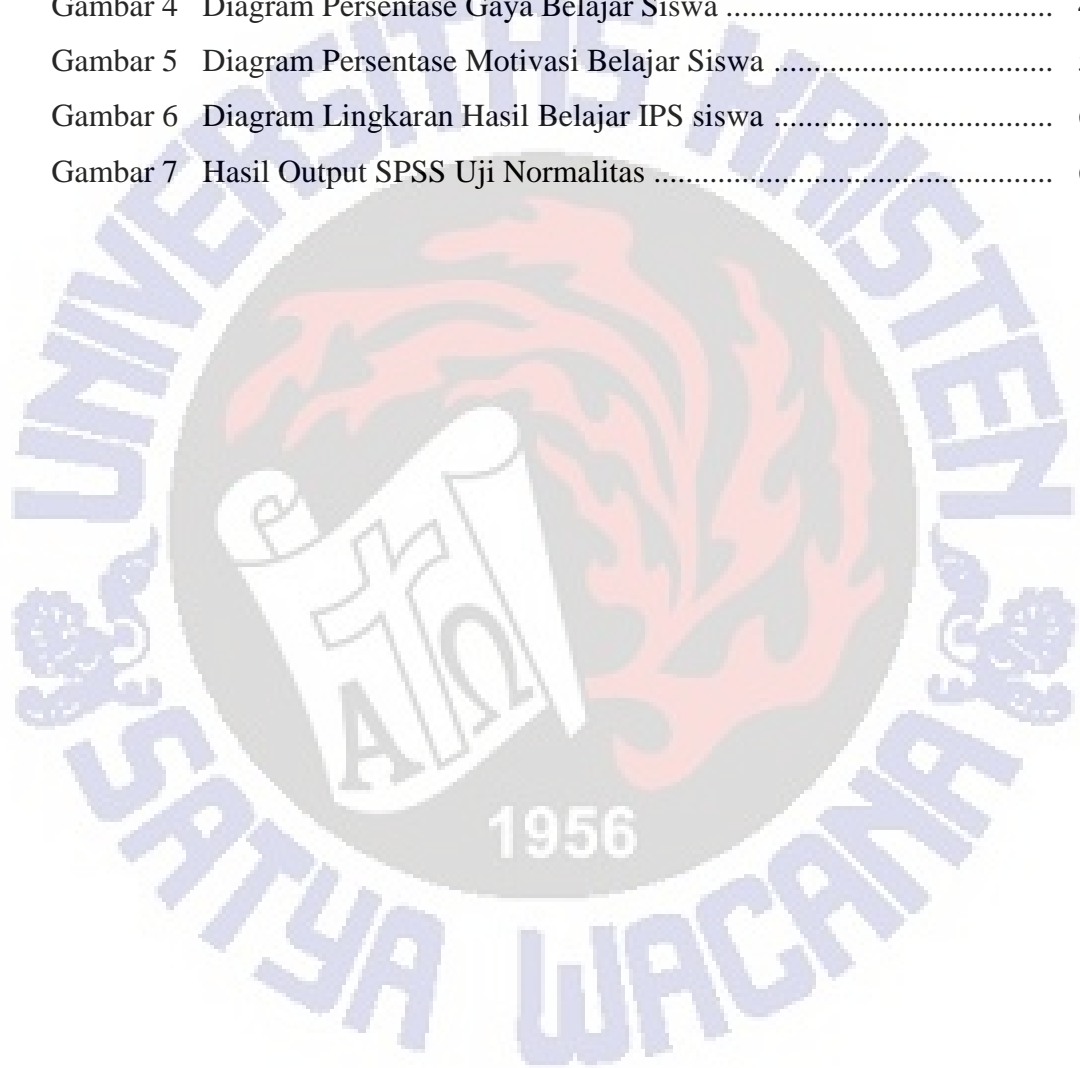
DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Belajar UAS Mata Pelajaran IPS	2
Tabel 2	Daftar populasi penelitian Siswa Kelas VIII	18
Tabel 3	Kisi-kisi Kuisioner	22
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar	30
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	31
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar dan Motivasi Belajar..	33
Tabel 7	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 8	Daftar Pembagian Siswa Sesuai Gaya Belajar	37
Tabel 9	Analisis Deskriptif Data Gaya Belajar Siswa.....	39
Tabel 10	Distribusi Hasil Angket Variabel Gaya Belajar	40
Tabel 11	Hasil Pernyataan (1) Belajar Dengan Melihat.....	41
Tabel 12	Hasil Pernyataan (2) Mengingat Apa Yang Dilihat	42
Tabel 13	Hasil Pernyataan (3) Belajar Dengan Rapi Dan Teratur	42
Tabel 14	Hasil Pernyataan (4) Menyukai Simbol, Gambar, Dan Warna	43
Tabel 15	Hasil Pernyataan (5) Tertarik Bidang Seni Lukis, Pahat, &Gambar...	43
Tabel 16	Hasil Pernyataan (6) Pembaca Yang Cepat Dan Tekun	44
Tabel 17	Hasil Pernyataan (7) Tidak Terganggu Keributan Ketika Belajar	44
Tabel 18	Hasil Pernyataan (8) Sulit Menerima Instruksi Verbal	45
Tabel 19	Hasil Pernyataan (9) Belajar Dengan Cara Mendengarkan	46
Tabel 20	Hasil Pernyataan (10) Baik Dalam Aktivitas Lisan	46
Tabel 21	Hasil Pernyataan (11) Gerak Bibir/ Bersuara Saat Membaca	47
Tabel 22	Hasil Pernyataan (12) Memiliki Kepekaan Terhadap Musik	47
Tabel 23	Hasil Pernyataan (13) Mengulangi, Menirukan Nada, Irama	48
Tabel 24	Hasil Pernyataan (14) Berbicara Dalam Irama Yang Terpola Baik ...	48
Tabel 25	Hasil Pernyataan (15) Mudah terganggu dengan keributan	49
Tabel 26	Hasil Pernyataan (16) Lemah Dalam Aktivitas Visual	49
Tabel 27	Hasil Pernyataan (17) Belajar Dengan Aktivitas Fisik	50
Tabel 28	Hasil Pernyataan (18) Peka Terhadap Ekspresi Dan Bahasa Tubuh...	50
Tabel 29	Hasil Pernyataan (19) Suka Menyentuh Untuk Dapat Perhatian	51

Tabel 30 Hasil Pernyataan (20) Senang Menggunakan Bahasa Non Tubuh.....	51
Tabel 31 Hasil Pernyataan (21) Suka Coba-Coba Dan Kurang Rapi.....	52
Tabel 32 Hasil Pernyataan (22) Menyukai Kerja Kelompok Dan Praktik	52
Tabel 33 Hasil Pernyataan (23) Berbicara Dengan Perlahan	52
Tabel 34 Hasil Pernyataan (24) Suka Kegiatan Yang Menyibukkan Fisik.....	53
Tabel 35 Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 36 Distribusi Hasil Angket Variabel Motivasi Belajar	55
Tabel 37 Hasil Indikator 1. Tanggung Jawab & Respon Terhadap Pelajaran.....	58
Tabel 38 Hasil Indikator 2. Umpan Balik Atas Tugas Yang Dilakukan	59
Tabel 39 Hasil Indikator 3. Tingkat Kesulitan Tugas	60
Tabel 40 Hasil Indikator 4. Tingkat Ketekunan Dan Keuletan Individu	61
Tabel 41 Hasil Indikator 5. Penuh pertimbangan dan perhitungan	62
Tabel 42 Hasil Indikator 6. Dorongan untuk belajar	63
Tabel 43 Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar IPS	64
Tabel 44 Distribusi Nilai Hasil Belajar IPS	66
Tabel 45 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 46 Uji Linearitas Data Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	69
Tabel 47 Uji Linearitas Data Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	70
Tabel 48 Uji Korelasi Data Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	71
Tabel 49 Uji Korelasi Data Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model kerangka pikir dalam penelitian.....	15
Gambar 2	Variabel yang digunakan dalam penelitian	20
Gambar 3	Diagram Pengelompokkan Gaya Belajar Siswa	38
Gambar 4	Diagram Persentase Gaya Belajar Siswa	40
Gambar 5	Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa	55
Gambar 6	Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPS siswa	65
Gambar 7	Hasil Output SPSS Uji Normalitas	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 2	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 3	Kuisisioner (Uji Coba)	91
Lampiran 4	Hasil Uji Coba Kuisisioner Gaya Belajar Siswa	95
Lampiran 5	Hasil Skor Uji Coba Kuisisioner Gaya Belajar Siswa	99
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	103
Lampiran 7	Hasil Skor Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	107
Lampiran 8	Hasil Validitas Kuisisioner Gaya Belajar	111
Lampiran 9	Hasil Validitas Kuisisioner Motivasi Belajar	112
Lampiran 10	Kuisisioner Penelitian	113
Lampiran 11	Rekapitulasi Skor Kuisisioner Gaya Belajar Siswa	117
Lampiran 12	Rekapitulasi Skor Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	120
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Gaya Belajar Siswa	123
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa...	124
Lampiran 15	Hasil Belajar IPS	125
Lampiran 16	Data Mentah Hasil Belajar	127
Lampiran 17	Data Mentah Gaya Belajar	129
Lampiran 18	Data Mentah Motivasi Belajar	131
Lampiran 19	Foto Penelitian	133